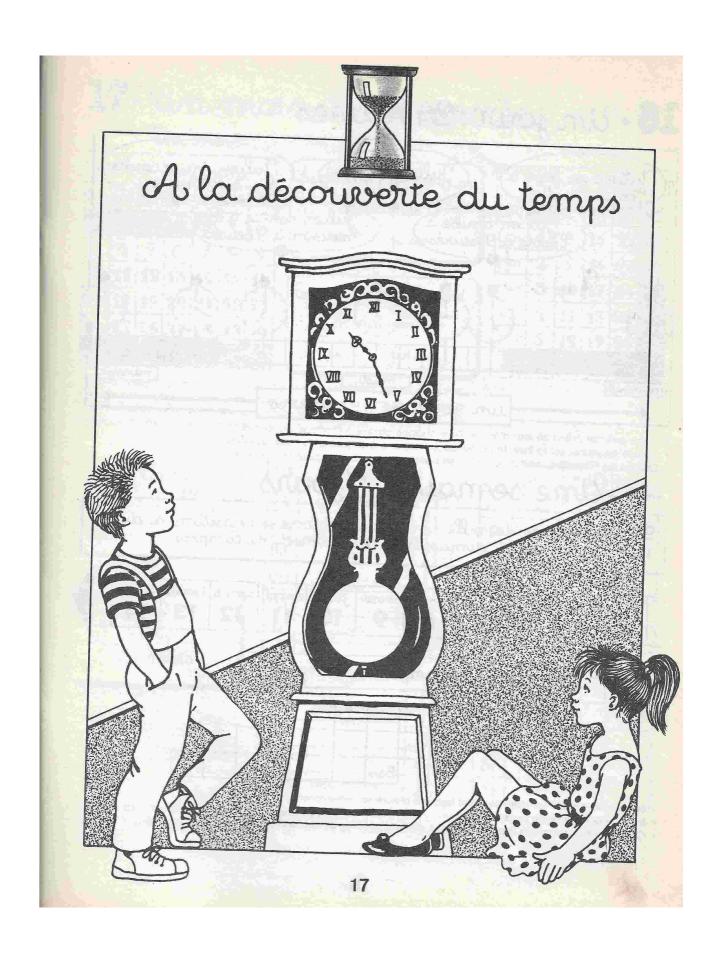
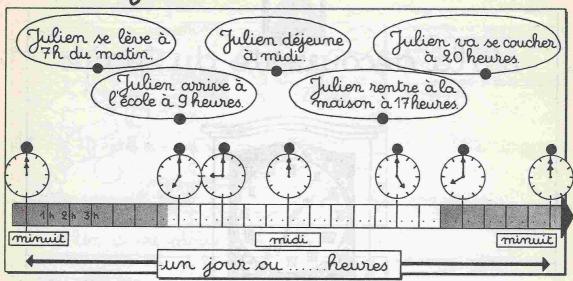


Www.ourlittlefamily.fr tout droit réservé à Nathan



16. Un jour: 24 heures



- Lis ce que fait Julien un jour d'école. Relie chaque phrase à l'horloge qui convient.
- Colorie en jaune, sur la frise, la partie qui correspond à un jour et indique les heures.
- Colorie les étiquettes: vert pour ce qui se passe avant midi, rose pour l'après-midi.

·Une semaine: 7 jours

Dans la grande ville voisine, une foire-exposition a duré une semaine, du dimanche 6 au samedi 12 compris.

200	vendredi 4	samedi 5	dimanche 6	lundi 7	mardi 8	mercredi 9	jeudi 10	vendredi 11	samedi 12	dimanche 13	lundi 14	
		40		1		THE					y u	

Lun Mar Mer ... Jeu Ven

- Sur la frise, colorie les jours pendant lesquels a duré la foire-exposition.
- Indique le nombre de jours.
- Compose trois semaines à partir d'un jour différent. Colorie chacune d'elles de couleurs variées.

17. Un mois. Une année

1. Un mois

113	Мо	is	de	m	ars	
Dim.	Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam
					1	2
			6			9
10	11	12	13	14	15	16
					22	
24	25	26	27	28	29	30
31						

Be mo	ois de mars comprend
	semaines
€	et jours.

Le mois d'avril a	comprend:
semaine	
et jo	rurs.

	Mois d'avril										
Dim.		7	14	21	28						
Lun.	1	8	15	22	29						
Mar.	2	9	16	23	30						
Mer.	3	10	17	24							
Jeu.	4	11	18	25							
Ven.	5	12	19	26							
Sam.	6	13	20	27							

- Sur le calendrier du mois de mars, colorie les semaines de couleurs différentes.
- Sur le calendrier du mois d'avril, colorie en jaune la semaine du 9 au 15, en vert la semaine précédente, en rose la semaine suivante.
- Complète les phrases encadrées.

2. Un an: 12 mois

ou mois

N°	Mois	-
01	janvier	1
02	février	
03	mars	
04		
05		1
06	juin	année
07	•••••	9 2
08		4
09	septembre	
10		
11		
12	décembre	

	31 j ×	30j	280029j
J	×		Hite
F			Carrier III
M			
A		×	
A M	THE STATE OF THE S		
J			
J			
A			Otaci
A			
0	Alguine.		
Z		1.1	
D			

- Observe ce calendrier. Complète les noms des mois.
- Marque X dans les cases pour indiquer le nombre de jours de chaque mois.

18 · Le calendrier - Les dates 1. Je lis un calendrier.



• Sur ce calendrier, trouve les mois, les numéros des jours, les initiales des noms des jours, les noms des fêtes que tu connais.

2. Les dates

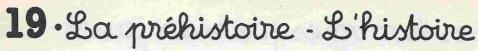
- Écris la date d'aujourd'hui :
- A l'aide du calendrier de cette année, retrouve les dates de ces événements et écris-les cidessous:

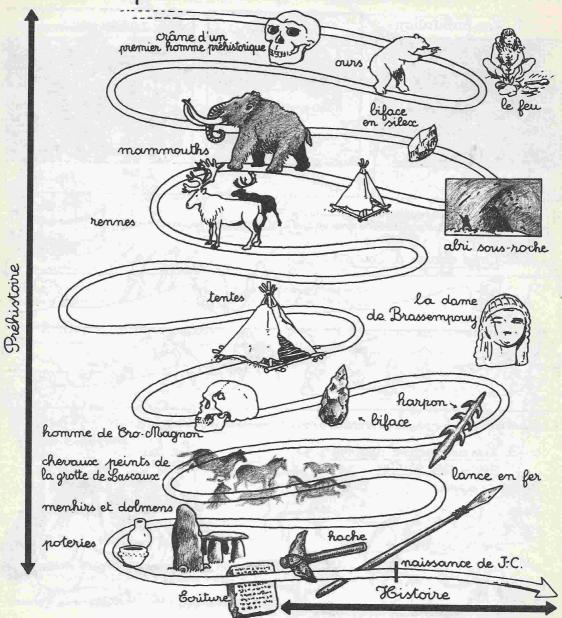
(jour)	(n°)	(mois)	(année)
		;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;	

	le jour de l'an	le 1 ^{er} janvier
	mon amniversaire	
CARD I	la fête des mères	
自自自	la fête nationale	
A A	Noël	

Dans le tableau ci-dessous, écris les dates en utilisant un calendrier.

Dates de trois jou	rs qu	i se	2 SU	ivent:		
le 30 mars		le	31	mars		le 1er avril
(2) 19	. 🕪	le	30	juin	→ .	
				really book		le 2 août
le 30 décembre			Park is.	right findings		





- La Préhistoire a duré de nombreux siècles. L'homme de Néandertal vivait en Europe, il y a 100 000 ans.
 Les premiers hommes vivaient de la chasse et de la cueillette. Puis ils devinrent agriculteurs. Il y a 5 000 ans, ils inventèrent l'écriture. Alors commence l'Histoire.
- Colorie en rouge la longue route de la Préhistoire, en bleu celle de l'Histoire.

20. Les hommes préhistoriques

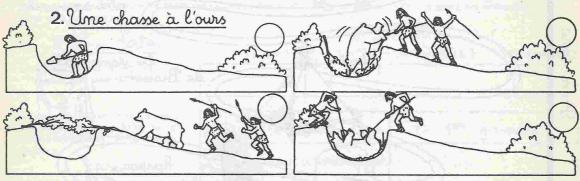
1. Les habitations



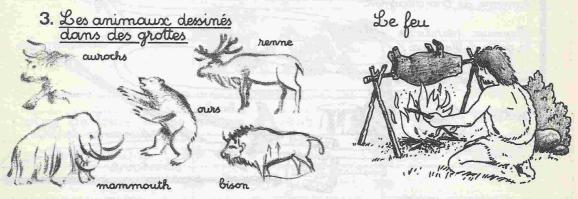




Reconnais les habitations des hommes préhistoriques.
 Écris les mots suivants à leur place : une tente, un abri sous roche, une maison sur pilotis.



• Observe les différents moments de la chasse à l'ours. Numérote-les de 1 à 4 dans O.



- Colorie en marron le vêtement de l'homme préhistorique, en rouge son feu.

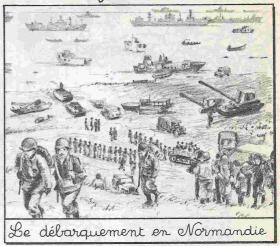
28 · Notre siècle: Deux guerres mondiales

1. La guerre de 1914-1918

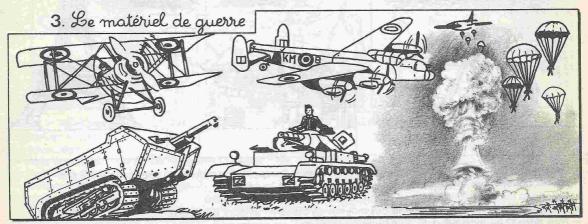


- Quelle arme les soldats utilisent-ils?
- Que portent les soldats sur leur tête?

2. La guerre de 1939-1945



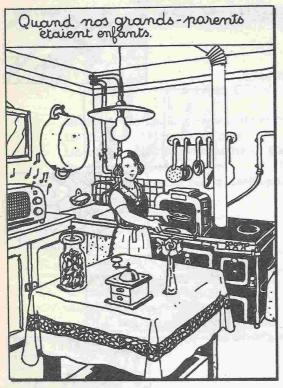
- Comment les soldats ont-ils débarqué?
- De quel pays venaient ces soldats?



- Entoure d'un trait rouge l'armement de la guerre 1914-1918, d'un trait vert celui de la guerre 1939-1945.
- Colorie la frise ci-dessous. Emploie le rose pour notre siècle.

4(@)\$(@)\$(@)			m	
Applicated Table 1. The second	1914	1918	1945	A

29 - Notre siècle: A l'époque des parents et des grands-parents

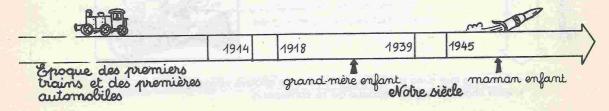




- Reconnais les différents appareils installés dans chaque cuisine.
- Colorie en jaune, ceux qui étaient nouveaux quand tes parents étaient enfants.

alle avait	### ### ### ### ### ### ##############		(S)	00000	
Quand grand-mère était enfant,	 			2.0 5.0	
Quand maman était enfant,		وخباعي		. ::1,16 2.	

- Marque une X dans les cases qui conviennent.
- Colorie la frise ci-dessous. Emploie le rose pour notre siècle.



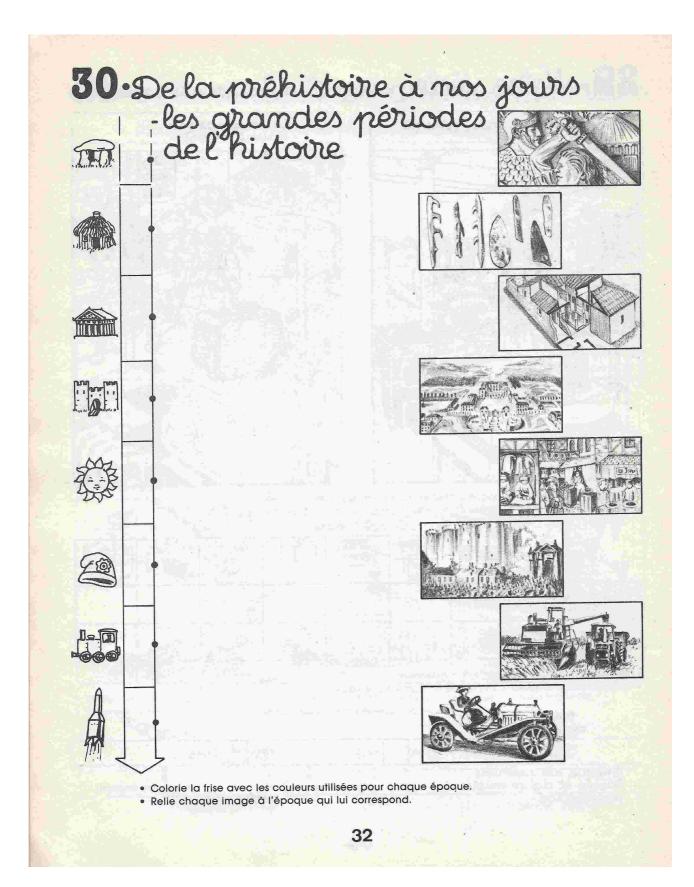


Table des matières

PREMIÈRE PARTIE A LA DÉCOUVERTE DE L'ESPACE

La maison de Caroline—Maquette et plan 2 Un quartier—Maquette et plan 3 Un village : Moutiers. Maquette et plan 4 Du plan à la carte 5 Orientons-nous—Les points cardinaux 6 En montagne 7 Plaine—Plateau—Colline 8 Fleuve et rivière 9 Le littoral 10 Les saisons 11 A la campagne 12 A l'atelier et à l'usine 13 Au bureau et au magasin 14 Les moyens de transport 15 Ailleurs dans le monde—Les déserts et la forêt équatoriale 16
DEUXIÈME PARTIE A LA DÉCOUVERTE DU TEMPS
Un jour—Une semaine

Nº d'Éditeur 10013593 - (V) - 54 - (OSB) - 80° - S - Imprimé en France - Octobre 1992 - Nº 59697 - Imprimerie Hérissey - 27000 Évreux